

Российская Федерация
Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Приозерска Ленинградской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Готовимся к ВПР по английскому языку

(для 7 классов)

г. Приозерск

Содержание курса

ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале. Работа выполняется на компьютере. Максимально за всю работу можно получить 30 баллов.

Письменная часть:

- Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
- Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
- Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
- Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте

Устная часть:

- Прочитать текст вслух
- Описать одну из трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

- начинать и вести различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, выражений).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимы, антонимы и лексической сочетаемости;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

характеризуются овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

- 1) **Универсальные познавательные** действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов, обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

Сравнивать объекты, устанавливать аналогии, объединять объекты по определённому признаку, классифицировать, находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; выявлять недостаток информации; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, делать выводы

Базовые исследовательские действия:

Искать и выделять нужную информацию, обобщать и фиксировать информацию;

Работа с информацией: Познакомиться с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной и устной речи

- 2) **Универсальные коммуникативные** действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

Общение: Способность полно и точно выражать свои мысли. Умение правильно формулировать вопросы. Установление доброжелательных отношений с окружающими. Способность преодолевать возникшие препятствия;

Сотрудничество: Организация деятельности совместно с учащимися, которые получают возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

- 3) **Универсальные регулятивные** действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимать тексты, диалоги на слух;
- повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- усвоить базовую грамматику английского языка;
- описывать фото с использованием плана;
- знание лексики на высоком уровне;
- умение сопоставлять заголовки с текстами;

1. Умение говорить + правильное произношение
2. Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Хорошее произношение, без фонематических ошибок и с правильной интонацией.
3. Умение понимать устную речь
4. Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведенное время.
5. Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов программы	Количество часов	Содержание и виды деятельности	Виды, формы контроля
1	Лексика	5	*Выучить слова по темам *Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных *Прочитать текст и подобрать к нему заголовок	Диктант, опрос
2	Грамматика	18	*Видовременные формы глагола *Страдательный залог * Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных *Притяжательный падеж существительных *Местоимения *Модальные глаголы *Конструкции с предлогами *Числительные количественные и порядковые *Личные, притяжательные и объектные местоимения	Тестирование
3	Техника чтения	3	В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на диктофон.	Оценка по критериям
4	Говорение	4	Выбор фотографии и описание человека на ней. Есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. Должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).	Оценивание устного ответа по критериям
5	Тестирование	4	Тестирование 1 ВПР для 7 класса состоит из 6ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале	Тест
	итого	34		