

**Разработка и апробация
междисциплинарного элективного курса
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ
ПРАВОВЕДЕНИЯ»**

(для учащихся 10-11 классов)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

ПРИЧИНЫ ВЫБОРА МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ

- Английский язык играет исключительно важную роль в области различных общественных наук и, в частности, в области правоведения.
 - В последние годы все большее количество учащихся связывает свою дальнейшую профессиональную деятельность со сферой юриспруденции (правоведения).
- 
- Однако в соответствии с требованиями федерального стандарта английский язык преподается в старших классах главным образом как средство общения (General English).

- 
- Актуальность элективного курса обусловлена противоречием между:
 - 1) потребностями учащихся, 2) требованиями вероятной будущей профессии и 3) содержанием обучения, заложенном в федеральном стандарте.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ КУРСА

- Курс построен на интеграции таких дисциплин как:
 - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (разделом которого является правоведение),
 - ИСТОРИЯ (в рамках которой рассматриваются проблемы истории государства и права),
 - АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Цель элективного курса «Английский язык в сфере правоведения»:

- Основной целью элективного курса является
 - развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для профессионального общения в сфере правоведения,
 - а также в качестве инструмента для получения новых знаний по выбранному профилю.
- Перечисленные выше знания и умения важны
 - не только для предпрофессиональной подготовки учащихся,
 - но и для подготовки школьников к дальнейшей самостоятельной жизни в обществе.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- **знание лексико-грамматического минимума по юриспруденции, необходимого для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;**
- **умение читать и переводить иноязычные тексты правоведческой направленности,**
- **владение навыками профессионального общения на иностранном языке;**
- **формирование у учащихся собственных мировоззренческих позиций по отношению к профессиям правоведческой сферы.**
- **приобретение учащимися навыков перевода правоведческих текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский;**
- **расширение представлений о правовой сфере Великобритании, США, способность находить ее отражение в научной, художественной и публицистической литературе.**

Требования к видам речевой деятельности в рамках курса.

- ЧТЕНИЕ

- Чтение является приоритетным видом речевой деятельности.
- чтение вслух и про себя; расширение словаря за счет терминологии, интернациональной лексики, словообразовательных моделей;
- формирование механизма изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения;
- использование механизма чтения в зависимости от внутренней и внешней мотивации.

- ПЕРЕВОД

- Учащиеся должны овладеть переводом с ИЯ на родной язык научно-популярных, юридических текстов, инструкций;
- переводом прагматических текстов ; пользоваться справочной литературой, словарями.

- ГОВОРЕНИЕ и АУДИРОВАНИЕ

- ПИСЬМО

Учебные пособия:

- 1) *Гуманова Ю. Л. и др. Английский язык для юристов: Базовый курс / под ред. Т. Шишкиной. М., 2002.*
- 2) *Professional English in Use: Law. Cambridge, 2008.*
- 3) *Krois-Lindner A. International Legal English. Cambridge, 2010.*
- 4) *Krois-Lindner A., Firth M. Introduction to International English. Cambridge, 2011.*

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Кол. Час.	Практикум
1	Обзор мира права	9	9
2	Преступление и наказание	8	8
3	Правовое принуждение	5	6
4	Судебный процесс	7	7
5	Карательная система	5	5
Итого		34	34

№	Наименование раздела, тема урока	Кол. Час.	Домашнее задание	Дата проведен ия
	Обзор мира права	9		
1	Необходимость в праве	2	Текст, упр.	3-8.09.
2	Законы древнего Вавилона	1	Текст, упр.	10-15.09.
3	Право в древней Греции и Риме	2	Текст, упр.	17-22.09.
4	Основы права Великобритании	3	Текст, упр.	24-29.09
5	Кодекс Наполеона	1	Текст, упр.	1-6.10.
	Преступление и наказание	8		
6	Что такое преступление	1	Текст, упр.	15-20-10
7	Преступление и преступники	1	Текст, упр.	22-27.10.
8	Причины преступления	1	Текст, упр.	29.10- 10.11.

Результаты работы над методической темой

- **1) Написана и утверждена программа элективного курса.**
- **2) Тема одобрена методическим объединением учителей истории и географии.**
- **3) Нашлись учащиеся, которые заинтересовались данным курсом.**
- **4) Накоплена учебная литература и ресурсный материал.**
- **5) Осознание необходимости большего количества часов на реализацию подобных курсов.**