

**Программа внеурочной деятельности
социально-гуманитарной направленности**

«По ступенькам финансовой грамотности»

Возраст детей: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог: Николаева Н.В. Беляева Е.А.

г. Приозерск

2023 год

Ожидаемые результаты

В результате освоения содержания программного материала дети: овладевают личностными результатами:

- представлением о существенных сторонах финансовой грамотности.
- целостным восприятием и широким охватом картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
- ответственностью и нравственным поведением в области экономических отношений в семье.

Метапредметными результатами:

- общим развитием: развитым мышлением, эмоционально-волевой сферой.
- культурой экономического мышления.

Предметными результатами:

- умением пользоваться экономическим инструментарием.

Результаты освоения общеразвивающей программы отслеживаются в процессе:

- промежуточной диагностики;
- аттестации на завершающем этапе реализации программы.

Результатом успешной деятельности обучающихся и эффективности данной программы являются творческие достижения обучающихся, а также наличие положительной динамики развития их творческого потенциала. Все результаты заносятся в **накопительное портфолио образовательных результатов и достижений обучающегося.**

Содержание программы

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «По ступенькам финансовой грамотности» основаны на

индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности» используются: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием. Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ-технологии.

Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (8 ч)

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с кружком «По ступенькам финансовой грамотности».

Теория: Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Что отличает финансово грамотного человека. Финансовая грамотность – средство, а не цель! Как стать финансово грамотным человеком.

Практическая работа. Дописать предложения, отгадывание загадок, придумывание загадок. (в рабочей тетради).

Тема 2. Что такое деньги?

Теория: Знакомство младших школьников с понятием денег, выявление уже имеющихся знаний. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое деньги?», автор Петр Кошель.

Практическая работа: Дописать предложения, решение задач (в рабочей тетради).

Тема 3. Как появились деньги. Появление обмена товарами.

Знакомство с историей возникновения первых денег. Правила обмена товарами. Форма организации: просмотр видеосюжета, беседа.

Практическая работа: допиши предложение, викторина «Быстрее всех».

Тема 4. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидацией.

Обучающиеся в процессе образно-ролевой игры познакомятся с товарами высокой ликвидации. Форма организации: чтение рассказа «Первые деньги», автор Петр Кошель, обсуждение.

Практическая работа: мини – исследование.

Тема 5. Свойства драгоценных металлов.

Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Практическая работа: разгадывание кроссворда.

Тема 6. Появление первых монет.

История возникновения первых монет. Материал для изготовления монет. Форма организации: чтение рассказа «Первые монеты», «Первые металлические деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, проект Газета.

Практическая работа: решение задач, установить соответствие пословиц.

Тема 7. Первые монеты разных государств.

Появление первых монет в разных государствах. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации,

Практическая работа: решение кроссворда.

Тема 8. Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»

Интерактивная викторина, направленная на закрепление и обобщение полученных ранее знаний о деньгах и истории их возникновения.

Практическая работа: викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»

Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (3 ч)

Тема 1. Устройство монеты.

Форма монеты. Что такое аверс, реверс и гурт. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование.

Тема 2. Изобретение бумажных денег.

Появление первых бумажных денег в Китае в VIII веке. С какими событиями это связано. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

Тема 3. Защита монет и бумажных денег от подделок.

Знакомство с мерами защиты денег от подделок в старину и в современном мире. Повторение, что такое аверс, реверс и гурт и для чего на монетах делали насечки и ставили точки. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. И почему подделки иногда бывают лучше оригинала. Форма организации: беседа, практикум.

Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (6 ч)

Тема 1. Древнерусские товарные деньги.

Знакомство с древнерусскими товарными деньгами. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 2. Клады. «Меховые деньги».

Что такое клады. Меховые деньги славян. Первоначально деньгами служили меха ценных пушных зверьков. Со временем меховые деньги были вытеснены серебром, но серебряные денежки надолго сохранили название меховой денежной системы. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 3. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Знакомство с историей появления таких слов, как «деньги», «рубль», «копейка». Форма организации: беседа, чтение рассказа «Русский рубль», автор Петр Кошель, решение кроссворда.

Тема 4. Первые русские монеты.

Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Форма организации: беседа, информационный проект «Путешествие Копеечки».

Тема 5. Пословицы и поговорки про деньги.

Пословицы и поговорки живут в народе, как зеркало различных сторон жизни и исторических событий. В них – вывод, позиция, умозаключение, народная мудрость, лаконичный жизненный совет о том, как принимать решения (в том числе финансовые), какие правила могут стать основой культуры каждого человека и семьи, культуры финансового поведения. Именно в семье формируются правильное отношение к труду и деньгам, впоследствии эти жизненные установки передаются последующим поколениям. Форма организации: коллективный творческий проект «Картотека: Пословицы и поговорки о деньгах».

Практическая работа: Создание продукта проекта.

Тема 7. Дизайн купюры сказочной страны.

Творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны.

Практическая работа: Создание продукта проекта.

Раздел 4. Современные деньги России и других стран (5 ч)

Тема 1. Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.

Знакомство с современными деньгами различных стран мира. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, решение ребусов.

Тема 2. Современные деньги России.

Знакомство с современными деньгами России. Модификация современных денег. Интересные факты. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 3. Появление безналичных денег.

Что такое безналичные деньги. История их появления. Проведение безналичных расчетов. Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.

Тема 4. Банк. Функции банкоматов.

Банк, банкомат, банковская карта. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое банк?», автор Петр Кошель.

Тема 5. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Привычные нам монеты и банкноты неумолимо сменяются безналичными расчетами, операциями с использованием электронных денег. Новейший тренд – развитие криптовалют. Могут ли ценные бумаги выполнять роль денег? Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Раздел 5. Откуда в семье деньги (5 ч)

Тема 1. Откуда в семье деньги? Клады, лотереи, наследство.

Выяснение уже имеющихся у детей знаний о том, откуда в семье появляются деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад.

Форма организации: беседа, практические задания.

Тема 2. Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы в семье».

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование «Основные доходы в семье».

Тема 3. Пенсии, пособия, стипендии.

Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Форма организации: беседа, практические занятия.

Тема 4. Аренда и проценты в банке, кредиты.

Кто такой собственник, и как он получает арендную плату и проценты. Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия получения. Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.

Тема 5. Инсценировка сказки «Заработанный рубль».

Просмотр грузинской видео-сказки «Заработанный рубль», ее инсценировка.

Практическая работа: театральные зарисовки

Раздел 6. На что тратятся деньги (3 ч)

Тема 1. На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Практическая работа: Решение задач.

Тема 2. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».

Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Форма организации: просмотр видеофрагмента, обсуждение, сюжетно-ролевая игра.

Практическая работа: Игра «Магазин».

Тема 3. Цена вредных привычек в семейном бюджете.

Подсчет расходов семьи на «вредные привычки», анализ, определение и оценка вариантов повышения личного и семейного доходов. Форма организации: беседа, деловая игра.

Практическая работа: деловая игра «Семейный бюджет».

Раздел 7. Как умно управлять своими деньгами (3 ч)

Тема 1. Расходы и доходы. Считаем деньги.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, практические задания.

Практическая работа: деловая игра «Нужная покупка»

Тема 2. Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Знакомство с понятием экономия, банкротство, банкрот. Форма организации: беседа, сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами,

Практическая работа: выполнение заданий в рабочей тетради

Тема 3. Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».

Что такое управление деньгами. Советы. Форма организации: беседа, игра «Распредели семейный бюджет», практические задания.

Практическая работа: деловая игра «Распредели семейный бюджет».

Раздел 8. Как делать сбережения (3 ч)

Тема 1. Что такое сбережения?

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, практические задания.

Практическая работа: выполнение заданий в рабочей тетради - игра «Внимание! Аукцион!»

Тема 2. Куда и как откладывать деньги? Как делать сбережения?

Как научиться откладывать деньги. Способы накопления денег. Банковский вклад. Копилка. Недвижимость. Коллекционирование. Форма организации: беседа, просмотр видеофрагмента.

Тема 3. Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности».

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (8 ч)				
1.	Вводное занятие. Знакомство с курсом «По ступенькам финансовой грамотности».	0.5	0.5	1
2.	Что такое деньги?	0.5	0.5	1
3.	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	0.5	0.5	1
4.	Появление первых денег – товары с высокой ликвидацией.	0.5	0.5	1
5.	Свойства драгоценных металлов.	0.5	0.5	1
6.	Появление первых монет.	0.5	0.5	1
7.	Первые монеты разных государств.	0.5	0.5	1
8.	Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»	0.5	0.5	1
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (3 ч)				
9.	Устройство монеты.	1		1
10.	Изобретение бумажных денег.	1		1
11.	Защита монет и бумажных денег от подделок.	1		1
Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (6 ч)				
12.	Древнерусские товарные деньги.	1		1
13.	Клады. «Меховые деньги».	1		1
14.	Происхождение слов «деньги», «рубль». «копейка».	1		1
15.	Первые русские монеты.	1		1
16.	Пословицы и поговорки про деньги.	0,5	0,5	1
17.	Дизайн купюры сказочной страны.	0,5	0,5	1
Раздел 4. Современные деньги России и других стран (5 ч)				

18.	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1		1
19.	Современные деньги России.	1		1
20.	Появление безналичных денег.	1		1
21.	Банк. Функции банкоматов.			
22.	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		1

Раздел 5. Откуда в семье деньги? (5 ч)				
23.	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1		1
24.	Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы семьи».	0,5	0,5	1
25.	Пенсии, пособия, стипендии.	1		1
26.	Аренда и проценты в банке, кредиты.	1		1
27.	Инсценировка сказки «Заработанный рубль».		1	1
Раздел 6. На что тратятся деньги (3 ч)				
28	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	0,5	0,5	1
29	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».	0,5	0,5	1
30.	Цена вредных привычек в семейном бюджете.	0,5	0,5	1
Раздел 7. Как умно управлять своими деньгами (3 ч)				
31.	Расходы и доходы. Расходы на самое необходимое.	0,5	0,5	1
32.	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	0,5	0,5	1
33.	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».	0,5	0,5	1
Раздел 8. Как делать сбережения? (3 ч)				
34.	Что такое сбережения?	0,5	0,5	1

35.	Куда и как откладываются деньги? Как делать сбережения?	1		
36.	Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности»	1		1
Итого:		36		36

Тематическое планирование

№ п/ п	Раздел тема	Форма заняти й	Методы	Дидактически й материал и ТСО	Форма промежуточно й аттестации
Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (8 ч)					
1.	Вводное занятие. Знакомство с кружком «По ступенькам финансовой грамотности».	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практически й (выполнение упражнений)	Иллюстрации, карточки, пособия	Интервью, творческая работа, опрос
2.	Что такое деньги?	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практически й (выполнение упражнений)	Иллюстрации, карточки, пособия	опрос
3.	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практически й (выполнение упражнений)	Иллюстрации, карточки, пособия	опрос

4.	Появление первых денег – товары с высокой ликвидацией.	Занятие	Словесно-наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практический (выполнение упражнений)	Иллюстрации, карточки, пособия	творческая работа
5.	Свойства драгоценных металлов.	Занятие	Словесно-наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практический (выполнение упражнений)	Иллюстрации, карточки, пособия	творческая работа, опрос
6.	Появление первых монет.	Занятие	Словесно-наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практический (выполнение упражнений)	Иллюстрации, карточки, пособия	Интервью, творческая работа
7.	Первые монеты разных государств.	Занятие	Словесно-наглядный (устное изложение с показом наглядного материала),	Иллюстрации, карточки, пособия	Опрос

			Практически й (выполнение упражнений)		
8.	Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практически й (выполнение упражнений)	Иллюстрации, карточки, пособия	творческая работа
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (3 ч)					
9.	Устройство монеты.	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала),	Иллюстрации, карточки, пособия	творческая работа, опрос
10.	Изобретение бумажных денег.	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала)	Иллюстрации, карточки, пособия	Интервью, опрос
11.	Защита монет и бумажных денег от подделок.	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала)	Иллюстрации, карточки, пособия	Опрос
Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (6 ч)					

12.	Древнерусские товарные деньги.	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала	Иллюстрации, карточки, пособия	Опрос
13.	Клады. «Меховые деньги».	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала	Иллюстрации, карточки, пособия	Опрос
14.	Происхождени е слов «деньги», «рубль». «копейка».	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала	Иллюстрации, карточки, пособия	Опрос
15.	Первые русские монеты.	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала	Иллюстрации, карточки, пособия	Опрос
16.	Пословицы и поговорки про деньги.	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практически й (выполнение упражнений	Иллюстрации, карточки, пособия	творческая работа,

17.	Дизайн купюры сказочной страны.	Занятие	Словесно-наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практически й (выполнение упражнений)	Иллюстрации, карточки, пособия	творческая работа,
Раздел 4. Современные деньги России и других стран (5 ч)					
18.	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	Занятие	Словесно-наглядный (устное изложение с показом наглядного материала),	Иллюстрации, карточки, пособия	творческая работа
19.	Современные деньги России.	Занятие	Словесно-наглядный (устное изложение с показом наглядного	Иллюстрации, карточки, пособия	опрос
20.	Появление безналичных денег.	Занятие	Словесно-наглядный (устное изложение с показом наглядного материала),	Иллюстрации, карточки, пособия	опрос
21.	Банк. Функции банкоматов.	Занятие	Словесно-наглядный (устное изложение с	Иллюстрации, карточки, пособия	Интервью, опрос

			показом наглядного материала),		
22.	Наличные, безналичные и электронные деньги.	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала),	Иллюстрации, карточки, пособия	Интервью, опрос
Раздел 5. Откуда в семье деньги? (5 ч)					
23.	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практически й (выполнение упражнений	Иллюстрации, карточки, пособия	Опрос
24.	Заработная плата. Мини- исследование «Основные доходы семьи».	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практически й (выполнение упражнений	Иллюстрации, карточки, пособия	творческая работа
25.	Пенсии, пособия, стипендии.	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с	Иллюстрации, карточки, пособия	опрос

			показом наглядного		
26.	Аренда и проценты в банке, кредиты.	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала),	Иллюстрации, карточки, пособия	опрос
27.	Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	Занятие	Практически й (выполнение упражнений	Иллюстрации, карточки, пособия	творческая работа
Раздел 6. На что тратятся деньги (3 ч)					
28	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практически й (выполнение упражнений	Иллюстрации, карточки, пособия	опрос
29	Откладывание денег и непредвиденн ые расходы. Игра «Магазин».	Занятие	Словесно- наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практически й (выполнение упражнений	Иллюстрации, карточки, пособия	творческая работа

30.	Цена вредных привычек в семейном бюджете.	Занятие	Словесно-наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практический (выполнение упражнений)	Иллюстрации, карточки, пособия	творческая работа
Раздел 7. Как умно управлять своими деньгами (3 ч)					
31.	Расходы и доходы. Расходы на самое необходимое.	Занятие	Словесно-наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практический (выполнение упражнений)	Иллюстрации, карточки, пособия	опрос
32.	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	Занятие	Словесно-наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практический (выполнение упражнений)	Иллюстрации, карточки, пособия	опрос
33.	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели	Занятие	Словесно-наглядный (устное изложение с показом наглядного материала),	Иллюстрации, карточки, пособия	творческая работа

	семейный бюджет».		Практически й (выполнение упражнений		
Раздел 8. Как делать сбережения? (3 ч)					
34.	Что такое сбережения?	Занятие	Словесно-наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практически й (выполнение упражнений	Иллюстрации, карточки, пособия	опрос
35.	Куда и как откладываются деньги? Как делать сбережения?	Занятие	Словесно-наглядный (устное изложение с показом наглядного материала),	Иллюстрации, карточки, пособия	опрос
36.	Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности»	Занятие	Словесно-наглядный (устное изложение с показом наглядного материала), Практически й (выполнение упражнений	Иллюстрации, карточки, пособия	Интервью